

ตอนที่ 4

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานการนิเทศติดตามและประเมินการอ่านออก เขียนได้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแกนนำการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามพัฒนาการทางสมอง (BBL) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 สรุปผลการประเมิน ดังนี้

ด้านการเขียน

ร้อยละของโรงเรียนที่มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 **ด้านการเขียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม** เรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ โรงเรียนบ้านแฝกโนนสำราญ คิดเป็นร้อยละ 40.00 รองลงมาศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 คิดเป็นร้อยละ 30.77 รองลงมาโรงเรียนบ้านนาโพธิ์ คิดเป็นร้อยละ 13.64 รองลงมาโรงเรียนบ้านเลิงแฝกบัวแก้ว คิดเป็นร้อยละ 18.18 รองลงมาโรงเรียนบ้านจานโนนสูง และโรงเรียนกระบกวิทยาการ คิดเป็นร้อยละ 9.09 รองลงมาโรงเรียนบ้านเชียงยืน คิดเป็นร้อยละ 0.76 และโรงเรียนที่ไม่มีนักเรียนอ่านในระดับดีเยี่ยมได้แก่ โรงเรียนบ้านสังข์ทองและโรงเรียนบ้านดอนสันติ

ผลการประเมินการเขียน อยู่ในระดับปรับปรุงเร่งด่วน เรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ โรงเรียนบ้านจานโนนสูง คิดเป็นร้อยละ 54.55 รองลงมาโรงเรียนบ้านดอนสันติ คิดเป็นร้อยละ 41.18 รองลงมาโรงเรียนกระบกวิทยาการ คิดเป็นร้อยละ 36.36 รองลงมาโรงเรียนบ้านเชียงยืน คิดเป็นร้อยละ 19.70 รองลงมาโรงเรียนบ้านสังข์ทอง คิดเป็นร้อยละ 19.23 รองลงมาโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 คิดเป็นร้อยละ 11.11 รองลงมาโรงเรียนบ้านเลิงแฝกบัวแก้วและโรงเรียนบ้านนาโพธิ์ คิดเป็นร้อยละ 9.09 และโรงเรียนที่ไม่มีนักเรียน เขียนอยู่ในระดับปรับปรุงเร่งด่วนได้แก่ บ้านแฝกโนนสำราญ

ร้อยละของโรงเรียนที่มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 **ด้านการอ่านออกอยู่ในระดับดีเยี่ยม** เรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ โรงเรียนบ้านแฝกโนนสำราญ คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 คิดเป็นร้อยละ 76.92 รองลงมาโรงเรียนบ้านเลิงแฝกบัวแก้ว คิดเป็นร้อยละ 59.09 รองลงมาโรงเรียนบ้านนาโพธิ์ คิดเป็นร้อยละ 40.91 รองลงมาโรงเรียนบ้านเชียงยืน คิดเป็นร้อยละ 32.58 รองลงมาโรงเรียนบ้านจานโนนสูง คิดเป็นร้อยละ 27.27 รองลงมาโรงเรียนบ้านสังข์ทอง คิดเป็นร้อยละ 26.92 และโรงเรียนบ้านดอนสันติ คิดเป็นร้อยละ 17.65

ผลการประเมินการอ่าน อยู่ในระดับปรับปรุงเร่งด่วน เรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ โรงเรียนบ้านสังข์ทอง คิดเป็นร้อยละ 15.38 รองลงมา ได้แก่ โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ คิดเป็นร้อยละ 9.09 รองลงมา ได้แก่ โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 คิดเป็นร้อยละ 6.41 รองลงมาได้แก่ โรงเรียนบ้านดอนสันติ คิดเป็นร้อยละ 5.88 รองลงมา ได้แก่ โรงเรียนบ้านเชียงยืน คิดเป็นร้อยละ 5.30 และโรงเรียนที่ไม่มีจำนวนนักเรียนอ่านอยู่ในระดับเร่งด่วน ได้แก่ โรงเรียนบ้านจานโนนสูง โรงเรียนบ้านเลิงแฝกบัวแก้ว โรงเรียนบ้านแฝกโนนสำราญ และโรงเรียนกระบกวิทยาการ

ผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพ 5 ดอก พบว่า โรงเรียนที่มีผลการประเมินในภาพรวมด้านการบริหารจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 โรงเรียนบ้านสังข์ทอง โรงเรียนบ้านเลิงแฝกบัวแก้ว โรงเรียนบ้านแฝกโนนสำราญ โรงเรียนบ้านนาโพธิ์กระบกวิทยาการ และโรงเรียนบ้านดอนสันติ โรงเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ได้แก่ โรงเรียนบ้านเชียงยืน และโรงเรียนบ้านจวนโนนสูง

อภิปรายผล

ผลการประเมินด้านการอ่าน และการเขียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่อยู่ในระดับปรับปรุงเร่งด่วน ในแต่ละโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนรายคนเรียบร้อย เนื่องจากในภาคเรียนที่ 1 นักเรียนฟังได้ เรียนรู้เกี่ยวกับสระ พยัญชนะ การสอนอ่าน-เขียน การประสมคำ จึงทำได้ช้า ครูผู้สอนจึงได้คิดค้นหาวิธีแก้ไข ข้อบกพร่องที่พบซึ่งในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 นักเรียนจะอ่านออก เขียนได้ทุกคน

แนวทางการแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียน

1. สร้างความตระหนัก ความเข้าใจแก่ผู้บริหารโรงเรียนบุคลากรทางการศึกษาทุกคน โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเน้นย้ำทุกครั้งที่มีการประชุมประจำเดือนผู้บริหารโรงเรียน
2. กำหนดเป็นนโยบายหลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามจุดเน้นพัฒนาผู้เรียน
3. ทำ MOU ระหว่างผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดทุกโรง
4. จัดทำแนวทางพัฒนาการอ่าน การเขียน ทำความเข้าใจกับโรงเรียนตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2558 เพื่อให้โรงเรียนนำสู่การปฏิบัติ
5. สนับสนุนสื่อ/นวัตกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียนให้โรงเรียนนำไปพัฒนานักเรียน
6. นิเทศกำกับติดตามและประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน