

แบบทดสอบหลังเรียน

ชุดที่ 1 กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้น

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย **x** ลงในช่อง ให้ตรงกับตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด
เพียงข้อเดียวบนกระดาษคำตอบ ใช้เวลา 20 นาที

ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 1-3

สองเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งมากกว่าจำนวนอีกจำนวนหนึ่งอยู่ห้า
กำหนดให้ x คือจำนวนแรก y คือจำนวนที่สอง

1. จากข้อความข้างต้นเขียนเป็นสมการได้อย่างไร

1. $2x - 2y = 5$

2. $2x - y = 5$

3. $x + y = 5$

4. $2x + 5 = y$

2. ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง

1.

x	-2	-1	0	1	2
y	-9	-7	-5	-3	-1

2.

x	-2	-1	0	1	2
y	-5	-7	-2	3	2

3.

x	-2	-1	0	1	2
y	9	7	5	3	1

4.

x	-2	-1	0	1	2
y	-9	-7	-5	-3	-1

3. คู่อันดับใดถูกต้อง

1. (-2,4), (-1,-7), (0,5), (1,3), (2,1)

2. (-2,-5), (-1,7), (0,-5), (1,3), (2,1)

3. (-2,-9), (-1,-7), (0,-5), (1,-3), (2,-1)

4. (-2,9), (-1,7), (0,5), (1,1), (2,1)

ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 4-6

น้ำดื่มราคาลิตรละ 12 บาท กำหนดให้ x คือ ปริมาณน้ำดื่ม (ลิตร) y คือ ราคา
น้ำผลไม้ (บาท)

4. ตารางในข้อใดถูกต้อง เมื่อซื้อน้ำผลไม้ 0 - 5 ลิตร

1.

x	0	1	2	3	4	5
y	0	10	20	30	40	50

2.

x	0	1	2	3	4	5
y	0	12	14	16	18	20

3.

x	0	1	2	3	4	5
y	0	12	36	40	48	60

4.

x	0	1	2	3	4	5
y	0	12	24	36	48	60



5. คู่อันดับใดถูกต้อง

1. (0,0), (1,10), (2,20), (3,30), (4,40), (5,50)
2. (0,0), (1,10), (2,12), (3,36), (4,48), (5,60)
3. (0,0), (1,12), (2,24), (3,36), (4,48), (5,60)
4. (0,0), (1,60), (2,48), (3,36), (4,24), (5,12)

กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้น

6. ถ้ามีเงิน 132 บาท จะซื้อน้ำได้กี่ลิตร

1. 11 ลิตร
2. 12 ลิตร
3. 13 ลิตร
4. 14 ลิตร

ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 7-10

รถสองคันแล่นจากจุดเริ่มต้นเดียวกัน

รถคันที่ 1 เวลา 10.00 - 12.00 น. อัตราเร็ว 70 กิโลเมตร/ชั่วโมง
 เวลา 12.00 - 13.00 น. หยุดพักรถ
 เวลา 13.00 - 15.00 น. อัตราเร็ว 60 กิโลเมตร/ชั่วโมง

รถคันที่ 2 เวลา 11.00 - 15.00 น. อัตราเร็ว 70 กิโลเมตร/ชั่วโมง

กำหนดให้ x คือ เวลา (นาฬิกา)
 y คือ ระยะทาง (กิโลเมตร)

7. ตารางใดถูกต้อง

1. รถคันที่ 1

x	10.00	11.00	12.00	13.00	14.00	15.00
y	70	70	140	210	280	340

2. รถคันที่ 2

x	10.00	11.00	12.00	13.00	14.00	15.00
y	0	70	140	140	200	260

3. รถคันที่ 2

x	11.00	12.00	13.00	14.00	15.00	16.00
y	0	70	140	210	240	260

4. รถคันที่ 1

x	10.00	11.00	12.00	13.00	14.00	15.00
y	0	70	140	140	200	260

8. ขณะที่รถคันที่ 2 เริ่มเคลื่อนที่ รถคันที่ 1 เคลื่อนที่ได้ระยะทางเท่าใด

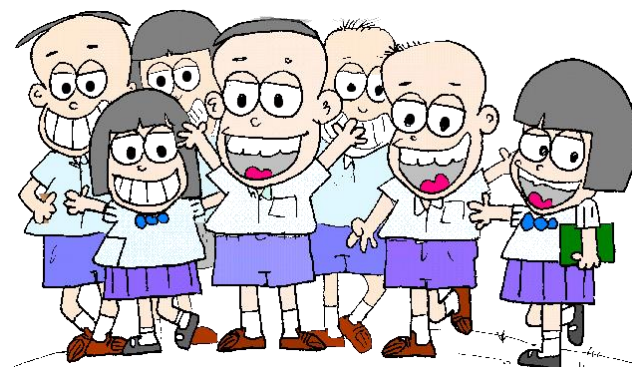
- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. 200 กิโลเมตร | 2. 70 กิโลเมตร |
| 3. 140 กิโลเมตร | 4. 210 กิโลเมตร |

9. รถยนต์ทั้งสองเคลื่อนที่มาพบกันเวลาใด

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 13.00 น. | 2. 13.30 น. |
| 3. 14.00 น. | 4. 14.30 น. |

10. ที่เวลา 15.00 น. รถทั้งสองคันแล่นได้ระยะทางเท่าใด

1. รถคันที่ 1 260 กิโลเมตร และรถคันที่ 2 240 กิโลเมตร
2. รถคันที่ 1 260 กิโลเมตร และรถคันที่ 2 260 กิโลเมตร
3. รถคันที่ 1 260 กิโลเมตร และรถคันที่ 2 280 กิโลเมตร
4. รถคันที่ 1 350 กิโลเมตร และรถคันที่ 2 350 กิโลเมตร



ชื่อ - สกุล ชั้น..... เลขที่

กระดาษคำตอบ

ข้อ	1	2	3	4
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				



คะแนนที่ได้

คะแนนเต็ม

10

กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้น



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2551.

พรณี ศิลปวัฒนานันท์. สื่อเสริมรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ 3 เล่ม 1.

กรุงเทพมหานคร : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, 2555.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.) , กระทรวงศึกษาธิการ.

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ สกสค
ลาดพร้าว, 2554 .

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือครู

รายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2555.

ฝ่ายวิชาการดอกหญ้าวิชาการ. แบบฝึกทวิเข้มกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์พื้นฐาน

ม.3 เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : ยูแพดอินเตอร์, 2554.

ฝ่ายวิชาการพีพีซี. หนังสือคู่มือเสริมรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.3 เล่ม 1.

กรุงเทพมหานคร : พีพีซี , 2556.

กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้น

